

**«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖАҢҒЫРТУ:  
АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ КАДРЛАР ДАЙЫНДАУ  
САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»**

**46-шы ғылыми-әдістемелік конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

14-15 қаңтар 2016 жыл

4-кітап



**МАТЕРИАЛЫ**

**46-й научно-методической конференции**

**«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:  
АККРЕДИТАЦИЯ И ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**

14-15 января 2016 года

Книга 4

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2016

**«Білім беру бағдарламаларын жаңғырту: аккредитация және кадрлар дайындау сапасының кепілі»:** 46-ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. 14-15 қаңтар 2016 жыл. 4-кітап. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 232 б.

**ISBN 978-601-04-1711-3**

Жинақта әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде өткен «Білім беру бағдарламаларын жаңғырту: аккредиттеу және кадрлар дайындау сапасының кепілі» атты 46-ғылыми-әдістемелік конференция материалдары ұсынылған, конференцияда білім беру бағдарламаларын құрастыру, тәжірибеге бағытталған оқыту, білімді бақылау және бағалау, профессор-оқытушы құрамының біліктілігін арттыруға байланысты мәселелер талқыланды.

Материалдар автордың редакциясымен шығарылады.

В сборнике представлены материалы 46-й научно-методической конференции КазНУ имени аль-Фараби на тему «Мо-дернизация образовательных программ: аккредитация и гарантия качества подготовки кадров», на которой были обсу-жены вопросы, связанные с формированием образовательных программ, внедрением практико-ориентированного обучения, реализацией контроля и оценки знаний и повышением квалификации ППС.

Материалы издаются в авторской редакции.

– профессиональные умения в общении, интересы, позиции, психологические качества.

**Список используемой литературы:**

1. Кукушин В. С. Теория и методика обучения. Высшее образование. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2009 г.
2. Панина Т.С., Вавилова Л.В. Современные способы активизации обучения - АСАДЕМА, Москва. 2006г.
3. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. Москва. «Академия». 2009г.
4. Гин А.Б. Приемы педагогической техники Учебная книга, 2007г.
5. Шадринков В.Д. Познавательные процессы и способности в обучении Москва «Просвещение», 2005 г.

**Черикбаева Л.Ш., Шмыгалева Т. А., Тюлепбердинова Г.А.,  
Адилжанова С.А., Темірбекова Ж.Е.**

**«CISCO PACKET TRACER» ПРОГРАММАЛЫҚ ӨНІМІН КОМПЬЮТЕРЛІК ЖЕЛІ  
ПӘНІН ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНДЕ ПАЙДАЛАҢУ**

Бәрімізге белгілі Қазақстанда жаңа технологияларды игеріп, оның жетістіктерін пайдалана алатын мамандар санының жетіспеушілігі қазіргі кездегі үлкен мәселелердің бірі болып табылады. Дүние жүзіндегі озық ақпараттық технологиялар біздің елімізден табылса да, басым бөлігі шет ел мемлекеттерінен көптеп табылады. Ондай технологиялар ретінде интернет және желілік технология саласында әлемдік көшбасшы болып саналатын Cisco Systems компаниясының желілік құрылғыларын атап айтуға болады.

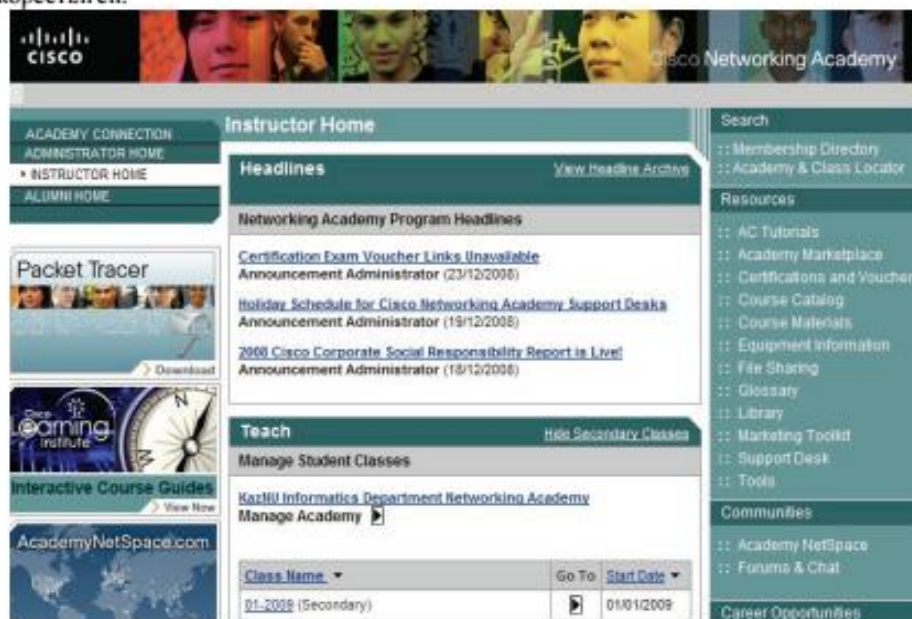
Cisco желілік академиясының бағдарламасы желілік құрылғыларын жетік игеріп шығатын мамандар даярлауда әлемдік көшбасшысы болып саналады. Cisco желілік академиясы – бұл ауқымды экономика шарттарын қанағаттандыратын Интернет технологиясы аумағындағы студенттерге білім беретін, электрондық оқыту кешендік бағдарламасы. Академия бағдарламасының негізгі бағыты – жалпы қабылданған стандарттар мен шешімдерді пайдалана отырып локальді және глобалды желілерді практикалық, теориялық жобалайтын мамандар дайындау. Академия толық оқу материалдарымен қамтылған және студенттерді ақпараттық технология саласында қажетті білім алумен қамтамасыз етеді. Бағдарлама Интернет арқылы алуға болатын оқу материалдардан, алған білімдерін бағалаушы электрондық тестілеу жүйелерінен, практикалық лабораториялық сабақтардан, сонымен қатар кәсіптік деңгейдегі сертификаттар алуға дайындық курстарынан тұрады. Cisco желілік академиясы қазіргі заманға өте қажетті желінің технологиялық білімдерін берумен қамтамасыз етеді. Сабақтарды Cisco Systems оқу орталықтарында арнайы аттестациядан және сынақтан өткен оқытушылар жүргізеді.

Мұнда студенттерге желі туралы базалық білім беретін CCNA 1 – 4 курстары және желілік желі туралы тереңдетілген білім алуға мүмкіндік беретін курстары да бар. Осы программаны аяқтап «Cisco Желілік Сертификацияланған Кәсіпкері» (Cisco Certified Networking Professional) сертификатын алуға емтихан тапсыру мүмкіндігін алады және сол емтиханға дайындайды.

Cisco желілік академиясы бағдарламасы оқу орталықтары негізінде жұмыс жасайды және де 161 елдегі 11,000 оқу орталықтарын қамтиды. Бұл бағдарлама – ара қашықтықтан оқыту бағдарламасы, яғни академия студенттері бүкіл жер шарының кез – келген жерінде отырып білім алу мүмкіндігі бар, яғни студент таңдаған курсы өзін қалаған кез-келген академиядан оқи алады.

2008 жылдың тамыз айында әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінде «ҚазҰУ Желілік Академиясы» (KazNU Networking Academy) ашылды. Бұл жергілікті академия құрылуына көп уақыт болмаса да алдына қойған мақсаттары көп. Сол мақсаттарының бірі – жалпы желі бойынша білім алып, осы алған білімдерін толықтырып, болашақта осы бағытпен

өзінің еңбек жолын жалғастырғысы келетін студенттерді, жас маманарды Cisco желілік академиясы бағдарламасы бойынша оқыту, оларға қазіргі таңдағы әлем бойынша озық мемлекеттер студенттерімен қатар білім беру болып отыр. Төменде Cisco академиясының web беті көрсетілген.



Сурет - 1. Cisco желілік академиясы.

Бетте көрсетілген «KazNU Networking Akademy» сілтемесі арқылы ҚазҰУ Желілік Академиясына кіре аламыз.

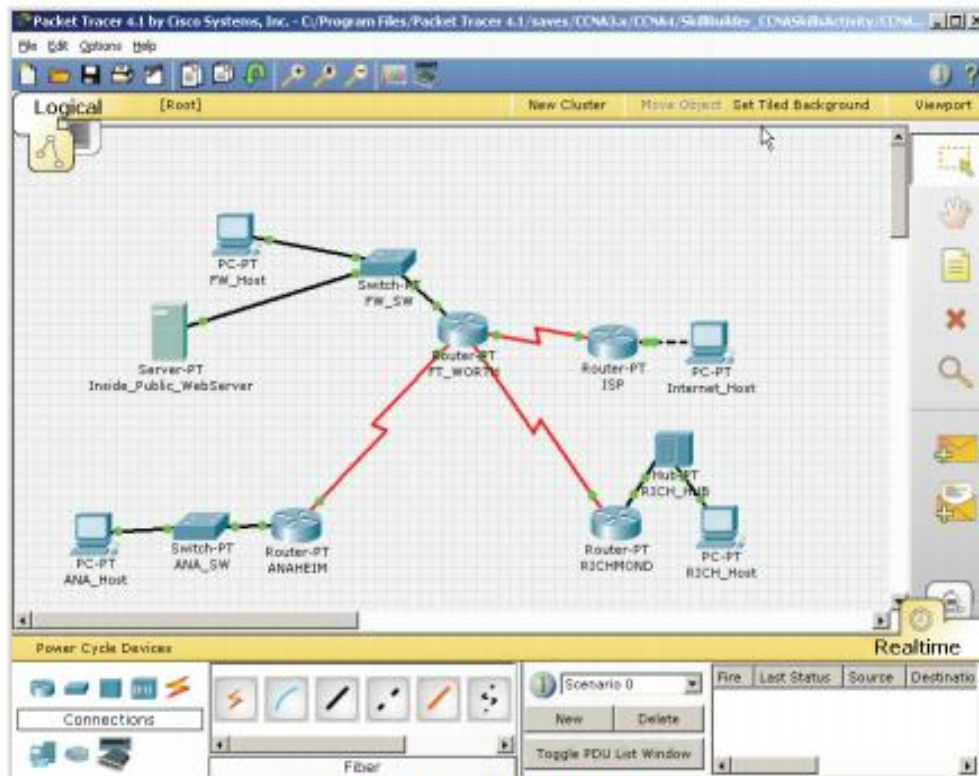
Мұндағы кез-келген сілтемені пайдаланып, өзіңізге қажетті ақпараттарды ала-аласыздар. Академия инструкторлары студенттерді қосым немесе академия тізімінен алып тастауға, жаңа кластар ашуға және тағы да басқа әрекеттер орындай алады. Жоғарыда көріп отырғандай академияның әрбір студенттерге <http://cisco.netacad.net> адресімен сайттағы қажетті материалдарын алуға болады. Бағдарламаны толықтай бітіргеннен соң, әрбір бәлім бойынша ақырғы емтихан тапсырады да, «Cisco Желілік Сертификацияланған Кәсіпкері» (Cisco Certified Networking Professional) және «Cisco Желілік Сертификацияланған Маманы» сертификатын алуға емтихан тапсыру мүмкіндігін алады.

Қазіргі таңда информатика кафедрасының «Информатика» және «Есептеуіш техника және бағдарламалық қамтама» мамандықтарының студенттері осы бағдарлама бойынша тіркеліп, білім алуда. Жыл сайын, «KazNU Informatics Department Networking Akademy» ашылғаннан бері жоғарыда айтылған мамандықтар бойынша 30-дан аса студент әр түрлі деңгейлерде білім алып, арнайы сертификаттар алуда. Сонымен қатар академияның бағдарламасы бойынша зертханалық жұмыстар жүргізуіне арналған арнайы желілік құрылғылар «информатика» кафедрасының зертханалық орталықтарының бірі болып саналатын, механика-математика факультетінің 216-аудиториясында орналасқан. Яғни, бұл бағдарлама бойынша студенттердің арнайы құрылғылармен шынайы жұмыс жасау мүмкіндіктері бар.

Желілік академияның тағы бір айта кететін артықшылығы – желілік құрылғылармен Packet Tracer-де визуальды түрде жұмыс жасау. Packet Tracer – бұл желілік құралдарды алмастыратын таптырмас туынды. Cisco Packet Tracer программалық өнімі мәліметтерді жіберу үшін (сымды, сымсыз) желі жұмысының программалық симуляторы болып табылады. Оның көмегімен:

- Cisco желілік құрылғылары бағыттауыштар және тағы басқа да құрылғыларын пайдаланумен визуальды жергілікті желілер құруға;

- Мәліметтерді тасымалдау желісінің физикалық және логикалық моделдерін жобалау дағдылану;
- Cisco желілік құрылғыларының конфигурациялары мен дайын шаблондарың өте көп түрлерін алуға;
- Cisco құрылғыларына командалық жол арқылы визуалды қосылуға мүмкіндік береді (Сурет-2);



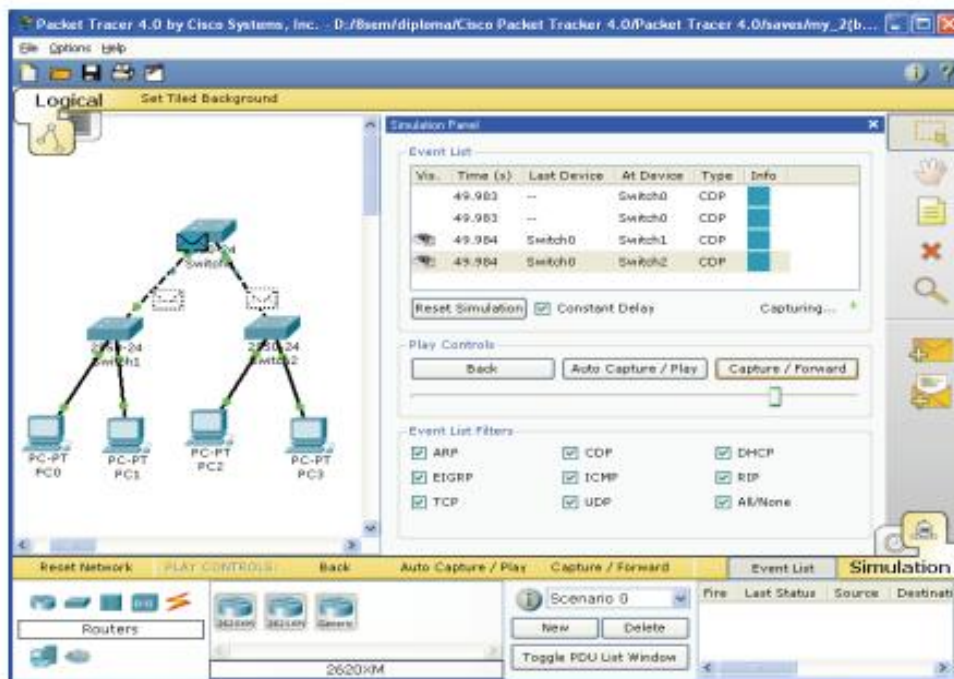
Сурет - 2. Packet Tracer программалық өнімі

Packet Tracer программалық өнімін Cisco компаниясы шығарған және телекоммуникациялық желілерді игеруге қолдануға ұсынылған, сонымен қатар жоғарғы оқу орындарында зертханалық сабақтарды жүргізуге арналған.

Бағдарламада бүгінгі күнде компанияларға өте қажетті желілік мамандар дайындау және технологиялық білімдерін дамыту жолдары қарастырылған. Берілген программалық өнімнің аса кең көлемдегі мүмкіндіктері желілік инженерлерге: есептеуіш желілерін құруға, бақылауға және баптауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар программалық өнім оқу процесінде таптырмас құрал, ол білім алушылардың оқыған материалдарын тереңірек түсінуіне ықпал ететін желі жұмысының айқын бейнесін көрсетеді.

Желі эмуляторы желілік инженерлерге желіні кез-келген қиындықта құруға, әртүрлі деректер пакеттерін жіберуге, құруға, сақтауға және өз жұмысына сипаттама беруге мүмкіндік береді. Желі мамандары екінші және үшінші деңгейдегі коммутаторлар, жұмыс станциялары сияқты желілік құрылғыларды қолданып, игере алады, олардың арасындағы байланыстарды анықтап байланыстар жасау сияқты көптеген жұмыстарды жасай алады. Желіні жобалау аяқталған соң, командалық жол немесе терминал арқылы таңдап алынған құрылғыны баптауға болады.

Берілген симулятордың ең маңызды ерекшеліктерінің бірі онда «Симуляция режимінің» болуы (Сурет-3).



Сурет – 3. Cisco Packet Tracer-дегі «Симуляция режимі»

Бұл режимде желі ішіндегі тасымалданатын пакеттер графикалық түрде көрініп тұрады. Бұл мүмкіндік желі маманы және желі пәні бойынша зертханалық жұмыс жасаушы студентке желіде қандай протокол қолданып жатқандығын, қандай интерфейспен осы сәтте пакет жылжып бара жатқандығын және т.б. әрекеттерді айқын түрде көріп отыруына мүмкіндік береді. Сонымен қатар Packet Tracer программасы әртүрлі мақсаттарға арналған көптеген құрылғылар санын моделдеуге және де жоғары деңгейдегі күрделіліктегі кез-келген өлшемдегі желіні жобалауға мүмкіндік береді.

Берілген программалық өнім қазіргі кезде «Информатика» кафедрасының студенттеріне «Компьютерлік желі» пәнін оқытуда таптырмас программалық өнім болып отыр. Студенттер бұл программаның көмегімен зертханалық жұмыстар жасайды. Желі курсын толықтай игеруде бұл программаның маңызы аса зор.

#### Пайдаланылған материалдар:

1. <http://cisco.netacad.net>
2. <http://www.usedcisco.ru/>
3. <http://www.cisco.com/web/RU/learning/netacad/index.html>
4. <http://www.google.ru/search>

**Шадаева М.Т.**

#### ЖАПОН ТІЛ ПӘНІ БОЙЫНША СТУДЕНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНДА (СӨЖ) АДАМИ РЕСУРСТАРДЫ ҚОЛДАНУ ТӘЖІРІБЕСІ

Қазіргі ғаламтор заманында шет тілін оқып-үйрену кезінде қолданылатын тілдік материалдар түрінің байи түскені, оларға оңай қол жеткізе алатындығымыз кімге де болсын анық жайт. *Native speaker* лермен, яғни сол тілдің өкілдерімен тілдік қарым-қатынасқа түсу тілді меңгеру деңгейін арттыруда маңызды роль атқаратын болса, оның түрлі мүмкіндіктерін қарастыру қазіргідей жағдайда көп қиындық тудыра қоймайтыны тағы да белгілі. Тіл

<b>Хакимова Т.Х. , Тюленбердинова Г.А., Адилжанова С.А.</b> Цифрлық бейнелеуді ұйымдастыруды компьютерде оқыту	<b>80</b>
<b>Хамитова М.Н.</b> Қазақ тілі сабағында конструктивті оқытуды пайдаланудың тиімділігі	<b>84</b>
<b>Хан Р.А.</b> Инновационные технологии в преподавании литературы	<b>86</b>
<b>Харасова М.М.</b> Использование активных методов и средств обучения по дисциплине информационные технологии	<b>89</b>
<b>Черикбаева Л.Ш., Шмыгалева Т. А., Тюленбердинова Г.А., Адилжанова С.А., Темірбекова Ж.Е.</b> «Cisco packet tracer» программалық өнімін компьютерлік желі пәнін оқыту процесінде пайдалану	<b>93</b>
<b>Шадаева М.Т.</b> Жапон тілі пәні бойынша студенттің өзіндік жұмысында (СӨЖ) адами ресурстарды қолдану тәжірибесі	<b>96</b>
<b>Шадкам З.</b> Шет тілін үйретудегі негізгі қағидалар	<b>98</b>
<b>Шайхынова М.Ж.</b> Сущность прагматического подхода к исследованию научной речи	<b>101</b>
<b>Шалахметова Т.М., Нургазин С.Т., Тоимбетова К.А., Суворова М.А., Ондасынова А.С., Сутуева Л.Р.</b> Инновационное обучение: использование интерактивных технологий при чтении морфологических дисциплин	<b>105</b>
<b>Шеденова Н.У.</b> Метод социальной автобиографии в преподавании гендерных дисциплин	<b>107</b>
<b>Шмыгалева Т.А., Черикбаева Л.Ш.</b> Актуальность разработки автоматизированных систем управления	<b>111</b>
<b>Цой М.О.</b> Методика преподавания (говорение)	<b>114</b>
<b>Цычуева Н.Ю.</b> Методы практикоориентированного преподавания основ применения космической съемки в картографии	<b>119</b>
<b>Якубаева К.С.</b> Изучение возвратных глаголов на занятиях русского языка как иностранного	<b>121</b>
<b>Бекмухаметова А.Б.</b> Использование инновационных методов обучения по дисциплине «Экономика Казахстана в условиях глобализации»	<b>125</b>
<b>Сартаев С.А., Қалшабаева М.Ж.</b> Оқу үдерісіне Case-Study интерактивті оқыту үлгісін енгізу ерекшеліктері	<b>129</b>
<b>Мәтбек Н.К.</b> Сабақта инновациялық әдіс-тәсілдерді қолданудың тиімділігі	<b>132</b>
<b>Казбеков Б.К., Казбекова Ж.Б.</b> Практикоориентированное обучение с использованием проблемного метода	<b>135</b>
<b>Салқышбай А. Б.</b> Қазақ тілін оқытудың инновациялық әдісі	<b>140</b>
<b>Керімбекова Н.Н.</b> «Банктік тәуекелдер» пәнін тәжірибелік бағытта оқыту ерекшеліктері	<b>143</b>
<b>Калтаев А., Тунгатарова М.С.</b> Методика проведения итоговой аттестации по практикоориентированным дисциплинам	<b>146</b>

#### **ДӨҢГЕЛЕК ҮСТЕЛ КРУГЛЫЙ СТОЛ**

<b>Акмихан А. М.</b> Профессиональная аккредитация образовательных программ как механизм обеспечения качества подготовки специалистов	<b>150</b>
<b>Аскарова А.С., Болегенова С.А., Шортамбаева Ж.К.</b> Аккредитация как фактор повышения конкурентоспособности высшего учебного заведения в современных условиях	<b>152</b>
<b>Аубакиров Е.А., Жакирова Н.К., Акбаева Д.Н., Абильдин Т.С.</b> Роль международной и государственной аккредитации образовательной программы по специальности «Химия»	<b>155</b>
<b>Гончарова А.В., Карпенюк Т.А.</b> О подготовке к международной аккредитации образовательных программ по специальности «Биотехнология»	<b>157</b>
<b>Джубатова Б.Н., Надирова Г.Е.</b> Аккредитация: размышления на «неудобные» темы	<b>160</b>
<b>Әбдікерова Г.О.</b> Әлеуметтік жұмыс мамандығының білім бағдарламасын аккредиттеудің өзекті сұрақтары	<b>163</b>
<b>Жакупова Г.</b> Механизмы клиентно-ориентированного обучения по образовательной программе специальности 5В051500 «Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение управления»	<b>166</b>
<b>Коксебаева Г. К.</b> Использование проектного метода в преподавании исторических дисциплин в вузах	<b>169</b>
<b>Мұхатова О.Х.</b> Тәжірибеге бағытталған оқытудың өзектілігі және мәселелері	<b>173</b>
<b>Турашева С.К., Оразова С.Б., Ерназарова Г.И., Нармуратова М.Х.</b> Аккредитация образовательных программ бакалавриата по специальности «Биотехнология»	<b>177</b>

<b>Шалахметова Т.М., Канаев А.Т., Суворова М.А., Мухатаева К.А., Ондасынова А.С.</b>	<b>180</b>
Образовательная программа по специальности "Биология" в свете требований международных аккредитационных агентств	
<b>Суюнчалиева М.</b> Международная аккредитация	<b>183</b>
<b>Абылайханова Н.Т., Кулбаева М.С., Уршеева Б.Н., Аблайханова Н.Т.</b> Биология. Адам және оның денсаулығы» (9-сынып) пәнін оқытуда жеке тұлғаға бағытталған технологияны пайдаланудың маңызы	<b>188</b>
<b>Абжанова Ж.С.</b> Из опыта работы республиканского медицинского колледжа по внедрению прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело»	<b>192</b>
<b>Архинов Ю.В., Кизбаева Б.А., Смагулова Г.К.</b> Реализация интегрированной образовательной программы через эффективное сотрудничество в рамках концепции школа-университет	<b>194</b>
<b>Алпысбаева Д.Н., Ертаева Б.А.</b> Модернизация профильной школы в рамках непрерывного цикла обучения школа-колледж-университет	<b>199</b>
<b>Әбдібекова К.Ж., Дауытгова Ж.Қ., Ембергенова Қ.Р., Буланова Т.М.</b> ЖОО-ға түсушілер аудиториясында математиканы оқытудың ерекшеліктері	<b>203</b>
<b>Әділханова Ж.</b> Шетелден келген қазақ диаспорасы өкілдеріне мемлекеттік тілді меңгерту – басты міндет	<b>204</b>
<b>Әсембаева А.Ш.</b> Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша оқушыларды үбт-ға дайындаудың тиімді жолдары	<b>206</b>
<b>Борецкий О.М.</b> Интегрированная программа литературы и кино в рамках концепции «Smart cinema» (совместный проект международной школы алматы и кафедры философии КазНУ)	<b>208</b>
<b>Буланова Т.М.</b> Халықтың мұрасы - физика сабағында	<b>210</b>
<b>Ерниязова Г.Н., Турашева С.К., Оразова С.Б., Нармуратова М.К.</b> Мәскеу қаласы, м.в. ломоносов университеті, ұстаздардың білімін жетілдіру курсының нәтижесі аясында: мектеп оқушыларын ғылыми жобаларды орындауға дәрiптеу мәселелері	<b>213</b>
<b>Кауценбаева Р.Б., Ахметова М.А.</b> Особенности непрерывной многоуровневой подготовки специалистов в едином педагогическом пространстве «школа-колледж-вуз»	<b>217</b>
<b>Нурканова Р.О., Анпакова М.Н.</b> Развитие колледжа в системе непрерывного цикла обучения «школа-колледж университет» в КазНУ им. аль-Фараби	<b>220</b>
<b>Жанисов А.Т.</b> Интегрированная образовательная программа назарбаев интеллектуальных школ: содержание и опыт реализации	<b>224</b>
<b>Торманов Н.Т., Аблайханова Н.Т., Маутибаев А.Ә., Уршеева Б.Н.</b> Кіріктірілген оқу бағдарламасы жайлы тұжырымдамалар (мектеп-колледж-университет)	<b>228</b>

---

*Ғылыми-әдістемелік басылым*

**«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖАҢҒЫРТУ:  
АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ КАДРЛАР  
ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»**

**46-ғылыми-әдістемелік конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**14-15 қаңтар 2016 жыл**

**4-кітап**

**ИБ №9185**

Басуға 18.02.2016 жылы қол қойылды. Пішімі 60x84 1/16.  
Көлемі 19,3 б.т. Офсетті қағаз. Сандық басылым. Тапсырыс №158.  
Таралымы 100 дана. Бағасы келісімді.  
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық  
университетінің «Қазақ университеті» баспа үйі.  
050040, Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы, 71.

«Қазақ университеті» баспа үйі баспаханасында басылды.